

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ  
Методическое пособие: из опыта работы по дистанционному  
обучению

---

*Кудрявцева Ирина Валентиновна,  
учитель-дефектолог первой квалификационной категории*



Дистанционное обучение – это взаимодействие учащихся и учителя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими интерактивными средствами.

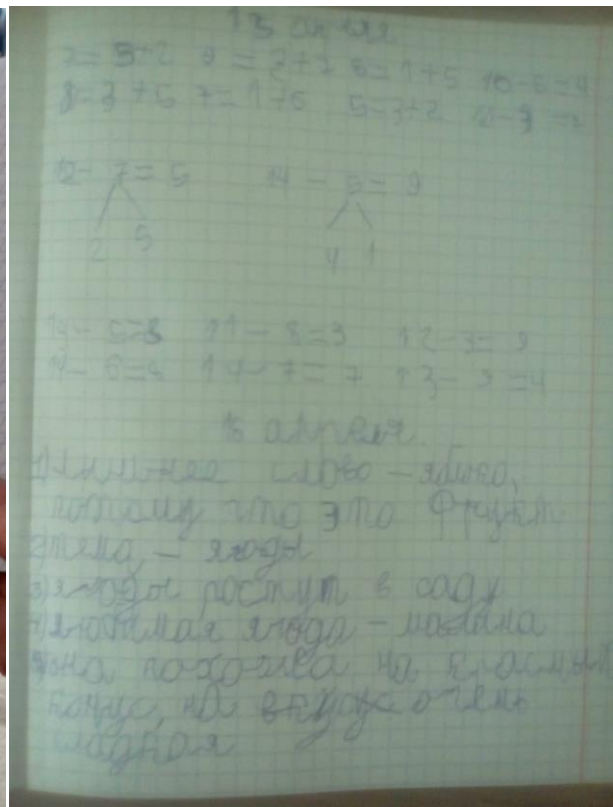
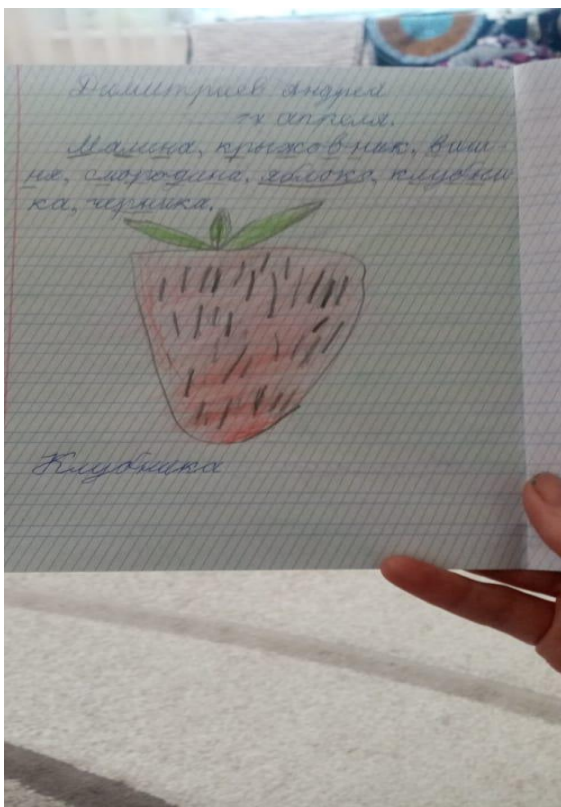
В своей педагогической деятельности я использую мессенджер Whatsapp, поскольку все родители моих детей пользуются им. Сначала я проинформировала родителей и учеников о предстоящем дистанционном обучении, составила и ознакомила их с расписанием. Расписание осталось прежним, каким оно было, когда дети приходили в Центр на занятия.

Материал по определенной теме составляю и печатаю на компьютере, затем фотографирую и пересылаю каждому родителю. Пример задания для 1 класса по теме «Ягоды. Звонкие и глухие согласные»

Малина, крыжовник, вишня, смородина, яблоко, клубника, черника.

- 1) Какое слово «лишнее»? Почему? (Яблоко, это фрукт)
  - 2) Какой темой объединены остальные слова?( Ягоды)
  - 3) Где растут ягоды?(В саду, в лесу, на лугу.)
  - 4) Твоя любимая ягода? Как она выглядит? Какая она на вкус? (Кислая, сладкая, кисло-сладкая)
  - 5) Списать названия ягод, подчеркнуть звонкие согласные простым карандашом.
  - 6) Как мы определяем звонкий согласный или глухой? (Закрываем уши ладошкой, произносим звук, например З-З-З, если звенит в ушах, значит звонкий. Либо кладем ладошку на шею, З-З-З, если дрожит горлышко, значит звонкий).
- Подсказка для родителей:** звонкие согласные в задании М,Л,Н,Р,Ж,В,Д,Б.

Дети выполняют задание в течение дня , выполненное задание фотографируют и присылают на проверку



В следующий раз по расписанию дети выполняют задания по математике по теме «Рыбы. Составные задачи»

1. Записать пропущенные числа:

10, .. 12, 13, .. 15, 16, .., 18, .. 20

2. Записать соседей чисел:

..15..      ..11..      ..19..      ..14..

..13..      ..18..      ..12..      ..17..

3. Решить примеры:

$$8 + 3 = \quad 12 - 3 =$$

$$9 + 4 = \quad 11 - 2 =$$

4. Нарисовать 8 красных кружков.

Под ними нарисовать синие квадраты так, чтобы их стало на 2 меньше, чем кругов. Записать решение в виде примера ( $8-2=6$ )

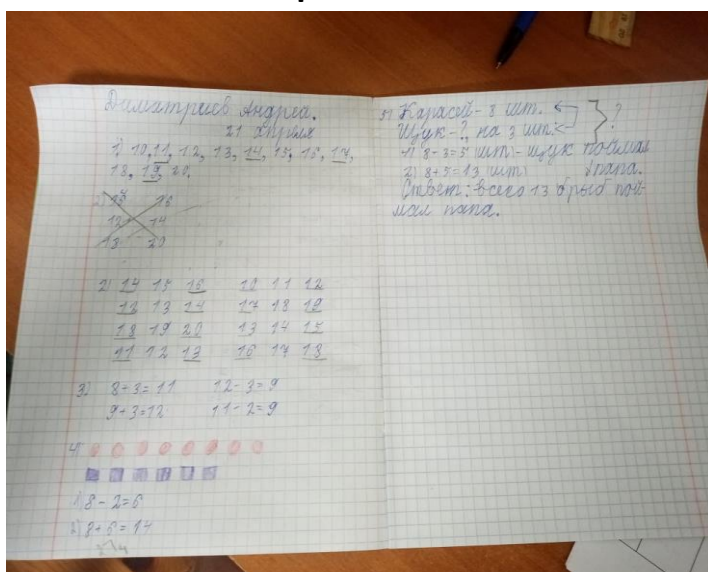
Сколько всего кругов и квадратов нарисовали? Запишите в виде примера ( $8+6=14$ )

5. Задача: На рыбалке папа поймал 8 карасей, а щук на 3 меньше. Сколько всего рыбы поймал папа?

1)  $8-3=5$  (щ)

2)  $8+5=13$  (р)

Ответ: всего 13 рыб.



Проверив задания, я

обязательно похвалю ученика и родителя словами, смайликом, если есть ошибки – напишу об этом в Whatsapp, либо звоню по телефону.